


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Естественно-научные основы физической культуры и спорта
по направлению 49.03.01 Физическая культура

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Освоение естественнонаучных основ физической культуры и спорта, теории профессиональной деятельности педагога на основе специфики дисциплины в избранном виде спорта.

Задачи освоения дисциплины:

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем направлению бакалавр.
2. Воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам и прикладно-методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)


Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1. О.14. Дисциплина «Естественно-научные основы физической культуры и спорта» относится к базовой части учебного плана направления 49.03.01 Физическая культура (бакалавриат) формируются требования к выходным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимых для ее изучения:

ОПК -9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Дисциплины, для которых учебная дисциплина «Естественно-научные основы физической культуры и спорта» является предшествующей: Возрастная и спортивная морфология, Психология физической культуры и спорта, Физическое воспитание в специальных медицинских группах, Спортивная медицина и травматология, Педагогическое мастерство тренера, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы,

3. Требования к результатам освоения дисциплины

ОПК -9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

знать: основы классификаций спорта; основные этапы развития физической культуры и спорта в России и влияние достижений отечественных спортсменов; роль естественнонаучных основ физической культуры и спорта как эффективного средства жизнедеятельности; дидактические закономерности; методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; знать возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирование двигательных умений и навыков; основы научной и методической деятельности; методы и организацию комплексного контроля на занятиях.

уметь: использовать технологии обучения различных категорий людей двигательным действиям, развивать физические качества в процессе занятий; планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми и взрослыми людьми с учётом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий физической направленности.

владеть: сформированными компетенциями; развитой, организационной и познавательной самостоятельностью, быть дисциплинированным и культурным; знанием рациональных способов и приёмов организации и выполнения заданий; сформированным способом самоконтроля.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов)

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеофильмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

5. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: 4.1Тестирование, 4.2. Решение задач для текущего контроля, 4.4.вопросы к экзамену, 4б задачи к экзамену

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.